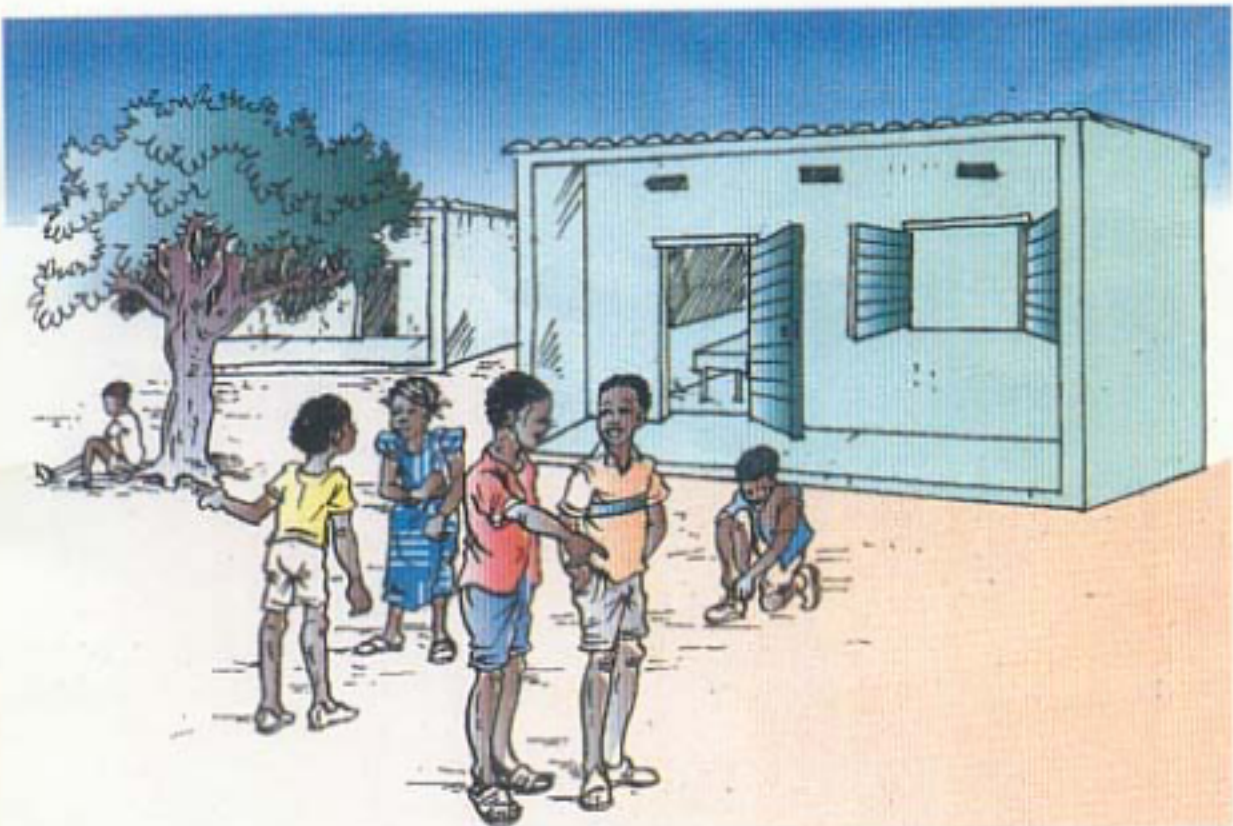


République du  
Niger

Ministère de la  
Santé Publique et  
de la Lutte Contre  
les Endémies

Ministère  
de l'Enseignement  
de Base

## Pendant la Récréation



**Helen Keller International**  
*la division internationale de Helen Keller Worldwide*

Programme de Santé Scolaire/Trachome

## OBJECTIFS DU PROGRAMME DE SANTE SCOLAIRE :

Le Trachome est la principale cause de cécité évitable dans le monde. Au Niger, les enquêtes menées en 1998 et 2001 dans la région de Zinder, ont relevé une prévalence de 63% dans les districts de Matamèye et Magaria, et Tanout 25%. Pour faire face à ce sérieux problème de santé publique, l'ONG Helen Keller International/Niger avec la collaboration du Ministère de la Santé Publique et de la lutte contre les Endémies et celle du Ministère de l'Education de Base, avec l'appui financier de la fondation Bill and Melinda GATES, a mis en place un programme de santé scolaire à dominante trachome.

Etant donné que l'infection débute dès l'enfance, il est très important d'informer les élèves et leurs maîtres sur la maladie, sur son mode de transmission et sur les mesures en vue de la contrôler. C'est l'objectif principal du programme de santé scolaire. Ce programme offrira l'occasion aux élèves de participer à des activités concrètes comme le lavage du visage, l'utilisation et l'entretien correcte des latrines. Leur participation à ces activités renforcera en eux des habitudes d'hygiène du visage et de l'environnement ; ce qui contribuera à la réduction des cas de trachome.

Nous souhaitons que les élèves diffuseront les messages sur le trachome au sein de leurs familles et parmi leurs amis enfants qui ne vont pas à l'école. Cela contribuera beaucoup au changement de comportement attendu au sein de la communauté. Les élèves sont donc considérés comme les premières sources de dissémination des messages sur le trachome dans la communauté. Enfin, le fondement de cette orientation est que les enfants sont les futurs adultes de la communauté et "vaut mieux prévenir que guérir".

### REMERCIEMENTS

Nous voudrions exprimer ici nos sincères remerciements aux personnes et organisations qui ont aidé dans l'élaboration de ces supports éducatifs. Notre profonde gratitude va aux enseignants, aux enfants, à leurs parents et aux communautés qui ont activement collaboré pour la réalisation de ces livrets.

Nos remerciements vont à Mme Kirsten LAURSEN, Directrice de la Formation et de l'Education Communautaire, Helen Keller Worldwide/New York pour avoir initié ce projet de Santé scolaire ; Mme Lisa TAPERT, Directrice Programme Trachome, Helen Keller Worldwide/New York ; Melle Manisha Tharaney, Assistante Trachome, Helen Keller Worldwide/New York ; M. Shawn Baker, Représentant HKI pour l'Afrique pour leur contribution.

Nos remerciements à nos Partenaires gouvernementaux et aux collègues du Niger et des autres pays pour leur appui tout au long du processus d'élaboration des différents livrets.

**Equipe Trachome HKI/Niger**



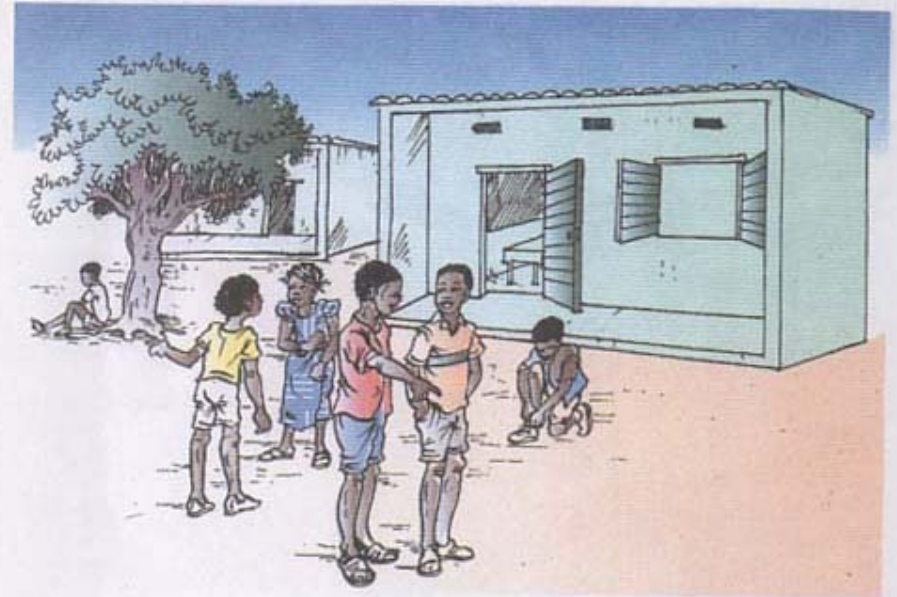
## Résumé

### Pendant la récréation

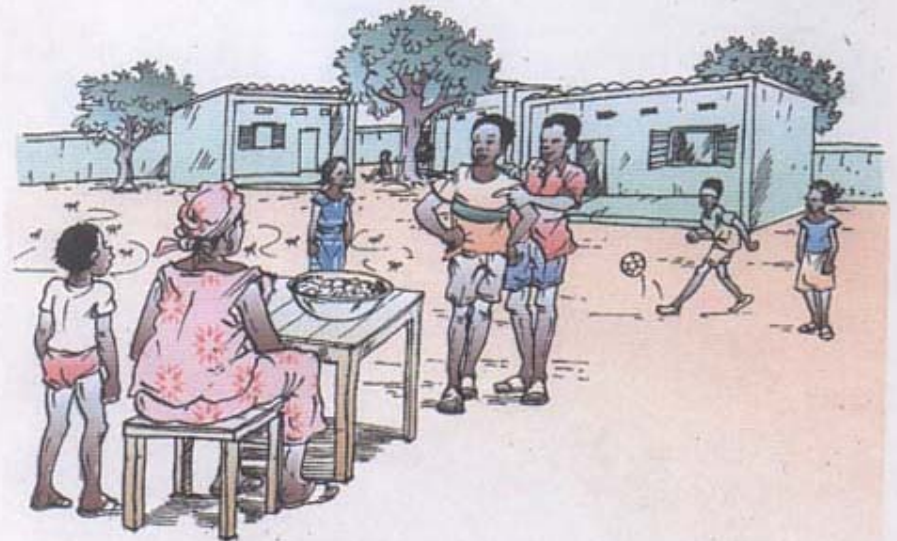
*Au cours de la récréation, Moussa et Sani se dirigent vers la vendeuse Fati. Ils observent les différents repas et voient les mouches autour de la vendeuse. Les deux élèves informent la vendeuse que les mouches transmettent plusieurs maladies telle que le trachome.*

*Pour éviter cette maladie et sa propagation nous devons observer les règles suivantes :*

- Le lavage régulier des yeux et du visage.
- Le lavage des mains au savon et à l'eau propre, après les selles, après les repas et après les jeux.
- La propreté vestimentaire et environnementale.



***C'est la récréation. Moussa et Sani sont des amis ; ils se dirigent vers les vendeuses.***



***Les deux amis observent les différents repas et voient des mouches autour de la vendeuse Fati, et particulièrement sur le visage de son enfant. Ils s'exclament ensemble et se dirigent vers la femme***



Moussa s'adresse à Fati :



Moussa lui donne l'exemple de plusieurs personnes du village devenues aveugles par manque d'hygiène corporelle, vestimentaire et environnementale.

En agissant de la sorte, tu pourras éviter cette maladie.



Fati remercie les deux élèves pour le bon conseil. Elle leur promet d'appliquer et de faire appliquer par son entourage, le conseil reçu.

## Evaluation :

1. De quoi nous parle le texte ?
2. Qu'est-ce que c'est que le trachome ?
3. Qu'est-ce qui favorise sa transmission ?
4. Comment peut-on se préserver du trachome ?

**Exercice :**

Indiquez l'œil à opérer et expliquer pourquoi :



**Inscrivez vos réponse :**

**Evaluation :**

Question 1 : .....

.....  
.....

Question 2 : .....

.....  
.....

Question 3 : .....

.....  
.....

Question 4 : .....

.....  
.....

**Exercice :** Pourquoi doit on opérer l'oeil ? .....

.....  
.....

.....  
.....

**Dessins :**  
**MAHAMADOU NADARE TOGA**  
**INDRAP. Niamey**

**Impression :**  
**Imprimerie IMBA**  
**B.P. 2423 - Tél. 75.26.41 - Tél/Fax 73.45.43**  
**Niamey - Niger**



## **Retenons :**

Le trachome est lié au manque d'hygiène. Pour éviter cette maladie et sa propagation observons les règles suivantes :

- ◆ Le lavage régulier des yeux et du visage.
- ◆ Le lavage des mains au savon et à l'eau propre, après les selles ; après les repas et après les jeux.
- ◆ La propreté vestimentaire.

**Helen Keller International/NIGER**

BP 11 728 Niamey

Tél : (00227) 75 33 14 ou 75 33 15

Fax : 75 33 13 ; Email: [hkiniger@intnet.ne](mailto:hkiniger@intnet.ne)

**FINANCEMENT :**

---

**Bill & Melinda  
Gates Foundation**

---